

**Agrupamento de Escolas de Penacova**  
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS  
Ano letivo 2018/2019

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO SECUNDÁRIO DA DISCIPLINA DE FÍSICO QUÍMICA A**  
**10º ano**

**A. Domínio socioafetivo (peso 5%):**

- ✓ Comportamento e relacionamento interpessoal(2%)
- ✓ Executa as tarefas propostas (3%)

**B. Domínio cognitivo (peso 95%)**

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Adquirir conhecimentos</li> <li>✓ Identificar conhecimentos básicos</li> <li>✓ Utilizar o material de laboratório</li> <li>✓ Utilizar a calculadora gráfica e as tecnologias de informação</li> <li>✓ Manusear instrumentos de laboratório</li> <li>✓ Selecionar a informação</li> <li>✓ Interpretar dados</li> <li>✓ Tirar conclusões</li> <li>✓ Aplicar conhecimentos</li> <li>✓ Relacionar os conteúdos</li> <li>✓ Desenvolver procedimentos necessários à resolução de problemas</li> <li>✓ Utilizar corretamente a Língua Portuguesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes (65%)</li> <li>• Trabalho prático (25%): -relatórios, outros*</li> <li>• Oralidade ( 5% )</li> </ul>
---	--

\* Incluem todas as outras atividades de natureza prática (fichas de trabalho que sejam avaliadas, relatórios de atividade realizados em sala de aula....)

**A classificação do final do período é calculada através da fórmula:**

$$\frac{5 DSA + 15AL(10 \text{ execução} + 5 \text{ relatório ou ficha de avaliação}) + 10 AP + 5 Or + 65 Testes}{100}$$

DSA - domínio sócio-afetivo; AL- atividade laboratorial/experimental; AP - atividade prática; Or - oralidade).

## Agrupamento de Escolas de Penacova

Na **Atividade Laboratorial/experimental (AL)**:

### **Execução experimental**

- Executa a experiência de acordo com a planificação
- Seleciona o material/ aparelhos a usar e manipula-os com técnica
- Recolhe e regista as observações e/ou dados
- Seleciona os registos/ dados cientificamente válidos
- Cumpre as regras de segurança
- **ficha de avaliação experimental/ relatório.**

Uma **Atividade Prática (AP)** é um trabalho a realizar pelos alunos de forma individual ou em grupo, que pode (ou não) ter a colaboração e o acompanhamento do professor. Exemplos:

- Realização de uma ou mais questões/exercícios a resolver durante uma aula;
- Elaboração de uma síntese/composição sobre um determinado assunto;
- Realização de uma ficha de trabalho;
- Realização de pesquisa documental (livros, revistas, jornais, utilizando as TIC);
- Realização de debates de argumentos do tipo "prós e contras";
- Elaboração de poster /placar de parede;
- Realização e/ou comunicação de trabalhos de investigação solicitados pelo professor;
- Organização de uma visita de estudo, etc.
- Elaboração de relatórios, portefólios, etc.
- Participação em projetos.

		Classificação atribuída				
		0-7 valores	8-9valores	10-13 valores	14-17 valores	18-20 valores
Cognitivo	Não revela qualquer progresso ou não tem aproveitamento por manifesta recusa ou falta de assiduidade	Apesar das estratégias implementadas, o aluno não adquiriu os conhecimentos.	Revela alguma facilidade na compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos	Revela facilidade na compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos	Revela grande facilidade na compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos	
		O aluno manifesta atitudes desadequadas	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas	O aluno manifesta sempre atitudes adequadas	

## **Agrupamento de Escolas de Penacova**

### **Atribuição do nível no final do período:**

A avaliação é contínua.

No 1º período o nível atribuído resulta da ponderação dos elementos recolhidos (constantes no quadro anterior).

No 2º período a percentagem do domínio socioafetivo é a média aritmética do 1º e 2º período.

No 3º período a percentagem do domínio socioafetivo é a média aritmética do 1º, 2º e 3º período.

No 2º período é calculada a média das percentagens dos testes realizados no 1º e 2º período e das atividades práticas, oralidade.

No 3º período é calculada a média das percentagens dos testes realizados no 1º, 2º e 3º período e das atividades práticas, oralidade.

No 2º período o nível a atribuir resulta da aplicação ponderada de todos os elementos recolhidos até esse momento (1º e 2º período).

No 3º período o nível a atribuir resulta da aplicação ponderada de todos os elementos recolhidos até esse momento (1º, 2º e 3º período).